GLOBIT

Trust & Responsibility
Research & Consulting, Total Education Institute

www.globit.kr

GLOBIT
RESEARCH & CONSULTING

Trust & Responsibility
Research & Consulting, Total Education Institute

시작부터 끝까지! 논문통과의 길잡이 **글로빛**

안녕하십니까?

세계를 향해 **글로 빛**을 비추는 사람들, 글로빛입니다.

누구나 논문을 쓸 수는 있지만, 논문의 체계나 형식을 갖춰 잘 쓰는 일은 결코 쉽지 않습니다.
학문을 연구하는 사람들이 논문을 완성하는데 있어 겪는 어려움의 중요한 이유는 연구자의 능력 문제라기보다는 논문작성법이나 요령이 체계적으로 공부가 안 되어 있고 바쁜 일상 속에서 철저한 진도관리가 안 되기 때문입니다.

최종 논문 통과라는 일차적 목표도 중요하지만 체계적이고 전문적인 논문 작성법과 노하우를 배우는 것은 그 무엇보다 중요합니다. 논문 통과라는 목표를 달성하기 위한 필수조건이자 과정인 겁입니다.
평생 간직될 자신만의 체계적이고 차별성 있는 논문을 만들어야 합니다.
물론 작성 요령과 노하우를 지도하고 터득하는 과정은 전문적이고 합법적인 방법을 통해서입니다.

글로빛은 고객 개개인의 역량과 경험 등 여건에 맞춰 주제 선정부터 최종 신사관리까지 전 과정 동안 고객과의 신뢰를 바탕으로 책임감있게 논문을 마무리하도록 전문적 노하우를 통해 구체적인 길잡이가 되어드립니다.

TRUST BRAND AWARDS 2020
고객이신뢰하는브랜드대상

2020 고객이 신뢰하는 브랜드 대상
논문컨설팅 부문 5년 연속 1위 수상

고객 개개인의 여건에 맞는 맞춤형 컨설팅은 주제 선정부터 최종 심사관리까지 논문이 마무리 되도록 전 과정을 쉽고 책임감 있게 지도하고, 진도 관리와 만족도를 철저하게 피드백합니다. 이런 풍부한 경험과 노하우, 체계적인 관리시 템 등을 통해 고객의 높은 만족도와 좋은 평판이 널리 확산되고 있습니다.
그 결과, 한경 비즈니스에서 주최한 2020 고객이 신뢰하는 브랜드 대상 논문 컨설팅 부문에서 5년 연속 1위를 차지하는 쾌거를 이루게 되었습니다.

마중물이 있어야 샘물처럼 솟아나듯이, 글로빛은 연구 분야 및 주제 선정, 방법론 설계, 결과 및 시사점 도출 등 논문 작성 전 과정의 구체적 노하우를 전수해드리는 마중물 역할 을 할 것입니다.

또한 오랜 논문 작성 컨설팅 경험과 풍부한 노하우를 바탕으로 학술논문 작성만이 아니라 연구과제, 논문 작성법 밑 통계 강의 논문 및 연구 관련 강의와 교육, 학위 취득 취업 연계 등 리크루팅을 통해 핵심 교육인재를 양성하여 지식 산업을 선도하는 종합 교육기관으로 발돋움하고자 합니다.

자율적이고 창의적인 미래 핵심인재 육성을 위해 신뢰와 채임감을 토대로 투명한 윤리경영, 사회적 책임을 다하는 글로벌 기업인 글로빛이 여러분과 함께 하겠습니다.
시작이 반입니다. 과감하게 시작하십시오.
꿈과 목표를 향해 나아가는 모든 분들을 글로빛은 응원하고 적극 지원합니다.

Philosophy

MISSION

교육 관련 지식 브랜드로 **지식을 공유**하고
미래 교육 가치를 창출하며 **고급 인재 양성**에 존재 의의를 둡니다.

VISION

미래 핵심 인재를 양성하는 **종합교육기관을 목표**로
글로빛은 **신뢰와 책임감으로 지식문화산업을 선도**합니다.

Philosophy

Core Value

믿을 수 있는 **전문성**, 고객과 교수 중심의 **인재제일**, 법과 윤리를 준수하는 **윤리경영**, 기업의 **사회적 책임**을 핵심가치로 여깁니다.

Strategy

책임감 있는 **고객 맞춤형 서비스를 제공**, 능력 개발 극대화를 통한 **인재 양성**, 투명한 **윤리경영과 전문지식산업의 질적 향상**, **사회적 책임 강화**가 글로빛의 창조적 경영 전략 방향입니다.

고객중심 책임경영

고객 맞춤형 토탈 서비스 제공
책임감 있는 신뢰경영

인재제일 가치경영

창의성과 자율성 제고
인재 양성을 위한 능력 개발 극대화

윤리경영 및 사회공헌

전문지식산업의 질적 향상
투명한 윤리경영과 사회적 책임 강화

주요지도박사

상경·사회과학 분야

학교	전공	컨설팅 분야
KAIST 외 00명	경영학	경영정보, 기업재무, 조직설계, 인사조직, 마케팅, 산업공학 분야
부산대학교 외 00명	회계학	회계학, 기업재무, 세무, 세법, 예산정책, 통계(STATA, SPSS, AMOS 등) 분야
한양대학교 외 00명	행정학	사회과학 전분야(행정,정책,보건,복지, 지방, 재무, 조직, 갈등 관리, 제도) 컨설팅, 통계분석
성균관대학교 외 00명	경제학	경제(보험, 금융, 국제 리스크), 경영, 무역, 교통정책, 물류, 환경, 수요예측 분야
성균관대학교 외 0명	정치학	정치외교, 정치사회, 국제정치, 유럽정치, 국제관계, 국제안보 분야
서울대학교 외 0명	법학	부동산법, 가정법, 분권, 헌법, 민법, 상법, 금융법, 행정법, 형법, 형사법, 경제법 등
숭실대학교 외 0명	사회복지학	사회복지, 빈곤, 장애인, 정신건강, 노인, 여성, 아동, 청소년, 사회 약자
텍사스공대 외 00명	관광학/호텔관광	이벤트, 항공서비스, 관광경영, 마케팅, 호텔, 외식, 컨벤션 분야
고려대학교 외 0명	언론학	언론정보, 집단심리, 신문방송, 미디어산업, 커뮤니케이션, 대중문화(문화 콘텐츠) 분야
서울과학기술대 외 0명	기술경영	융합기술경영, 혁신, 기업가정신, 기술창업, 경영, 기술경영, 공학, 통계분석 분야
연세대학교 외 0명	패션마케팅	패션(의류), 마케팅, 광고, 경영, 소비자, 브랜드, 소비자행동, 패션디자인, 패션심리 분야
서울대학교 외 00명	무역학	중국경제(한중), 국제무역, 국제통상, 지역무역, 네트워크 분야
서울대학교 외 0명	도시경제학	도시개발, 도시행정, 도시계획, 교통계획, 도시공학, 경제, 경영 분야
대전대학교 외 0명	군사학/지리학	국방안보, 국방정책, 지리학 분야
서울대학교 외 0명	물류/교통학	국제물류, 물류학, 생산관리, 동북아물류, 교통학, 교통정책 분야
서울대학교 외 0명	역사학	고고학, 인류학, 한국사, 동양사, 서양사
오하노미즈대 외 00명	심리학	임상심리학, 상담심리학, 성격심리학, 발달심리학, 생물심리학, 사회심리학, 소비자광고심리학, 여성심리학 분야

주요지도박사

교육학 분야

학교	전공	컨설팅 분야
고려대학교 외 0명	영어교육	교육사회, 교육통계, 초중등교육, 고등교육, 영어문법, 구문론, 통사론 분야
플로리다 주립대학교 외 0명	미술교육	미술, 교육, 초중등교육, 고등교육, 일반교육학
마닐라시립대학교 외 0명	교육심리학	심리측정 도구 개발, 심리학, 교육학, 교육전반, 교육측정, 교육교재, 영유아, 아동, 청소년지도발달 분야
숭실대학교 외 0명	평생교육학	NCS, 직업교육, 성인교육, 다문화, 사회과학 전분야, 교육공학, 교육과정, 청소년지도발달
인하대학교 외 0명	스포츠교육학	민속학, 무용, 건강 심리학, 교육학, 스포츠교육학, 스포츠측정, 스포츠공학 분야
한국외국어대학교 외 0명	한국어교육	다문화, 한국 사회와 문화, 국어교육, 교육학, 국문문법 분야

예체능 분야

학교	전공	컨설팅 분야
고려대학교 외 0명	체육학	운동생리학, 트레이닝, 체육교육학, 동작분석, 운동역학, 스포츠경영학, 통계 분야
한양대학교 외 0명	스포츠사회학	체육학, 스포츠마케팅, 체육교육, 인문사회학 분야
세종대학교 외 0명	예술학	애니메이션, 연극, 뮤지컬, 공연, 전통예술, 문화예술, 연구방법론 분야
선샤인코스트 대학교 외 0명	시각/산업디자인	미지어 디자인, 그래픽 디자인, 디자인 마케팅, 시각 디자인, 브랜드 디자인, 산업 디자인, 서비스 디자인 분야
중앙대학교 외 0명	영상학	공예, 영상문화, 사진, 영화, 공연예술 분야
일리노이대학교 외 0명	음악	고전음악, 클래식음악, 음향, 음악사, 음악분석, 곡해석, 작곡, 피아노, 음악학 분야

주요지도박사

인문학 분야

학교	전공	컨설팅 분야
한국외국어대 외 0명	철학/신학	정신분석, 대상관계, 동서양비교철학, 동양철학, 서양철학, 인문학, 교육철학, 사회학 분야
서울대학교 외 0명	종교학	기독교, 불교, 무속신앙, 대종교/원불교, 천주교, 이슬람교 분야
고려대학교 외 00명	영문학	영어학, 영문학, 현대 영미시, 비평, 질적연구 분야
동국대학교 외 0명	번역학	영한/한영 번역, 문학, 통번역 분야
동국대학교 외 00명	중국고전문학	중국문학, 문학, 한문, 불교사상, 티벳불교, 중국어 분야
파리3대학교 외 0명	프랑스문학	불문, 인문학, 희곡, 질적연구 분야
고려대학교 외 0명	국어국문학	국어교육, 국어학, 국문학, 다문화, 질적연구 분야
인디애나대학교 외 0명	언어학	독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 폴란드어, 체코어, 베트남어, 불가리아어, 언어학, 질적연구 분야
고려대학교 외 0명	응용언어문화학	스토리 텔링, 언어문화, 의사소통, 언어와 문화 분야 전반

의학/보건 분야

학교	전공	컨설팅 분야
서울대학교 외 0명	제약학	유산균, 헬스케어, 약한, 바이오, 제약학, 약제과학, 의학 분야
브라운대학교 외 0명	유기화학/생화학/의약화학	임학, 농학, 일반화학, 고분자화학, 유기화학, 생화학, 의약화학, 약학, 제약, 신약개발, 의학 분야
서울대학교 외 0명	식품영양학	임상영양, 식품학, 영양학, 식품안전 분야
메리랜드대학교 외 0명	의학/보건학	의료경영, 보건행정학, 바이오메카닉, 간호학, 보건학, 의료정책, 위생, 신경학, 종양학, 면역학 분야

주요지도박사

공학/자연과학 분야

학교	전공	컨설팅 분야
KAIST 외 0명	환경공학	수질공학, 수처리, 수질관리, 자원재활용, 계산화학, 신소재공학, 촉매, 환경, 재료공학 및 계면화학, SCI 분야
남미시시피 대학교 외 0명	해양학	해양, 환경, SCI 분야
단국대학교 외 0명	미생물학	환경, 생물(사람,동식물), 미생물 (세균,바이러스), 진단시스템, 다양성
한양대학교 외 0명	건축공학	실내 디자인 계획, 공간 디자인, 건축설계, 건축 제도, 전기, 통신, 건축 음향, 공학 분야
서울시립대학교 외 0명	전자공학	4차 사업, 전자공학, 통신공학, 반도체 분야
피츠버그대학교 외 0명	컴퓨터공학	사물인터넷, 핀테크, 정보보호, 보안, 전산학, 컴퓨터공학, 빅데이터, 정보기술, 문헌정보, 정보통신 분야
과학기술연합대학원 외 0명	생체신경과학	생명공학, 의료방사선, 의료, 의학 분야
KAIST 외 3명	양자공학	디스플레이, 전자전기, 양자공학, 원자력, 반도체, 전자공학 분야
서울대학교 외 0명	생명과학	영상의학, 약학, 이비인후과, 암치료, 물리, 화학, 정신과, 신경과, 통계 분야
뉴욕주립대학교 외 0명	화학공학	지질과학, 무기재료, 화학, 물리, 화학공학, 유기화학, 촉매공학, 고분자공학 분야
텍사스대학교 외 0명	유전학/농학/식물학	식물추출, 생물학, 식물분자학, 농학 분야
인하대학교 외 0명	기계공학	기계설계공학, 열유체공학, 고체역학 및 응용 분야
성균관대학교 외 0명	물리학	핵물리, 물성물리, 물리화학, 원자물리학, 지구물리학 분야

GLOBIT Trust & Responsibility
Research & Consulting, Total Education Institute

Globit Strength

전문가 특화 교육 시스템

경험과 노하우
다수의 석/박사 배출 경험과 체계적 논문컨설팅 노하우 보유

사명감
대필/대행이 아닌, 합법적 연구 윤리 준수

전문성
오랜 경험의 각 분야 전문 지도 박사 000여 명 보유

체계성
주제 선정부터 심사관리까지 체계적 프로세스

고객 중심 컨설팅 시스템

- **신뢰성** 고객과의 약속을 지켜내며, 2020 고객이 신뢰하는 브랜드대상 5년 연속 1위 수상
- **목표구현** 지속적이고 능동적으로 고객의 목표도달을 위한 플랜 제시
- **책임감** 최종 심사까지 고객과 함께하는 책임감 있는 토탈 서비스 제공
- **서비스품질관리** 일회성이 아닌 지속적 진도관리와 만족도 모니터링
- **맞춤형 컨설팅** 상황별 1대1 맞춤형 솔루션 제공

GLOBIT Trust & Responsibility
Research & Consulting, Total Education Institute

논문작성 컨설팅 과정

01. 요구 사항 분석

고객의 관심분야, 논문에 대한 이해도, 연구 실적 등을 통한 고객 분석

고객의 현재 상황, 애로사항, 지도교수 성향 등을 통한 환경 분석

02. 1:1 맞춤 지도 설계

요구 사항 분석을 토대로 맞춤형 컨설팅 방향 설계 제시

연구분야 및 주제, 방법론 및 연구 설계, 분석 결과 및 시사점 등 논문 전 과정 마스터플랜 제시 (관련 선행연구 제시를 통한 논문에 대한 전체적인 틀 작성 제시)

고객 애로사항에 대한 세부 솔루션 제시

03. 계약 및 Action Plan

연구주제, 방법론, 전공 및 기간 등을 고려한 고객 맞춤형 계약

전 과정(주제 선정~심사관리) 프로세스별 실행계획 및 일정 제시

04. 전문 지도 박사 배정

연구주제, 전공, 방법론, 지도교수 성향, 쌍방향 소통 등을 고려한 최적의 지도 박사 배정

논문지도 설계 : 첫 수업 전 가제 및 목차 선정, 연구 설계를 위한 사전 과제 부여

05. 1:1 맞춤형 밀착 지도

전 과정(주제 선정~심사관리) 맞춤형 밀착 지도 : 논문 체계, 구성, 형식, 인용과 참고문헌, 학술적 글쓰기 요령 등

지도 박사와 고객 간 쌍방향 실시간 소통 : Q&A, 작성(안) 리뷰, 첨삭, 토론 등

06. 상시 모니터링 시스템

실시간 모니터링 : 수업 내용 및 일정, 과제물 등 수업 진행 상황 관리

서비스 품질 관리 : 상호 만족도, 충실도, 고객 니즈 등 지속적 피드백

세부 컨설팅 과정 (전반)

01 연구분야 발굴

- 고객의 실무/관심분야, 시의성, 활용 가능성, 자료수집 가능성, 연구 필요성, Contribution 고려
- 지도교수 성향 파악, 논문에 대한 이해도, 고객의 어려움을 종합 분석하여 서비스 제안

02 선행연구 요약/검토

- 연구분야 관련 선행연구/자료 제공, 문헌 및 논문 검색 방법 지도
- 이론적 배경 및 선행연구 요약정리/검토

03 연구 주제/문제 선정

- 연구분야 및 목적, 변수 및 연구 모형 고려
- 선행연구 참조, 가제 선정 지도

04 목차/연구계획 설계

- 논문의 체계, 형식에 맞는 목차 작성 지도
- 목차에 의거, 전반적 연구계획 작성 지도

세부 컨설팅 과정 (전반)

05 연구방법지도

- 연구주제에 맞는 연구의 분석 모형과 가설 등 설계 지도
- 연구 대상, 범위, 측정도구, 자료수집 방법, 분석방법, 변수 및 가설 설정, 분석 틀 등

06 자료수집/도구 설계

- 데이터 수집 방법, 설계, 코딩 방법 지도
- 질문지법, 사회성측정법, Q분류법, 관찰법, 면접법, 메타분석 등

07 서론

- 문제 제기(연구질문), 연구 필요성, 기존 선행연구 흐름(경향)과 한계, 연구 차별성(의의)
- 선행연구 참조, 가제 선정 지도, 구체적인 연구 목적 작성 지도

08 이론적 고찰

- 연구주제 관련 이론적 배경 고찰 및 선행연구 검토 작성 지도
- 변수를 중심으로 개념 정의, 학설, 이론, 현황 등

세부 컨설팅 과정 (후반)

09 통계분석 (대행 허가 시)

- 기술 및 추리통계 분석 대행, 통계 프로그램 사용법 지도
- 통계분석 실습, 개념 등 스터디

10 분석 결과표 제시 및 해석

- 결과표 제시, 결과 해석 지도
- 분석 결과 및 논의 부분 작성 지도

11 연구결과 토론

- 도출된 연구결과를 토대로 주요한 토론 쟁점 발굴
- 연구결과 작성 지도

12 논의 및 시사점 도출

- 연구결과 토론을 통한 논의 및 시사점 도출
- 결론 작성 지도

세부 컨설팅 과정 (후반)

13 논문구성 및 체계

- 작성된 논문초안에 대한 전체적인 구성 및 체계 점검
- 형식, 인용표시, 참고문헌, 학술적 글쓰기 지도

14 논리적 흐름

- 연구 필요성부터 결론까지 문맥에 맞게 논리적 작성 지도

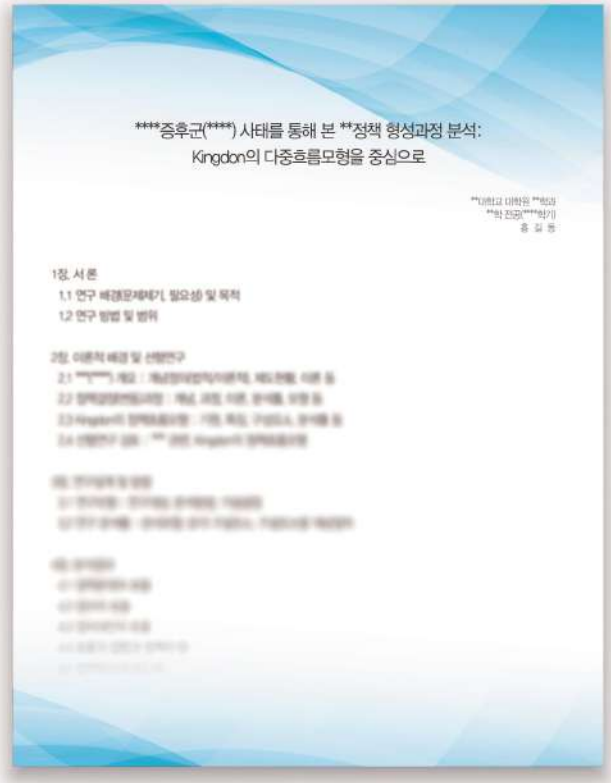
15 심사관리 (발표자료 작성법)

- 지도교수와 전략적 면담 관리 지도 (전 과정)
- 심사발표(예심, 본심) 자료 작성 및 발표 시 유의사항 등 지도

16 심사관리 (심사결과 피드백)

- 심사결과 리뷰
- 심사결과 지적사항 수정보완

연구계획서 샘플

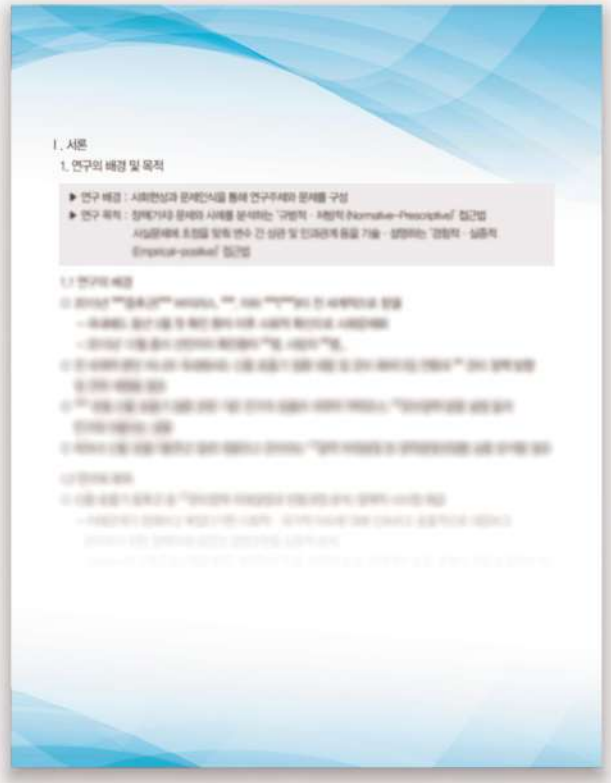


****증후군(****) 사태를 통해 본 **정책 형성과정 분석:
Kingdon의 다중흐름모형을 중심으로

**대학교 대학원 **학과
학 전공(*학기)
홍 길 동

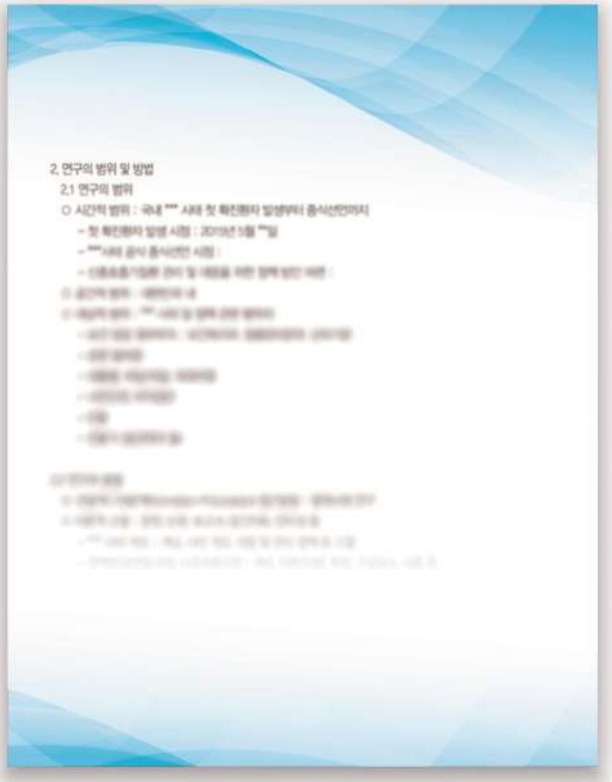
1장. 서 론
1.1 연구 배경(문제제기) 필요성 및 목적
1.2 연구 방법 및 범위

2장. 이론적 배경 및 선행연구
2.1 ***(***) 개념 : 개념정의(정의)/이론적, 메드라인, 이론 등
2.2 정책결정모델(과정) : 개념, 과정, 이론, 문제점, 유형 등
2.3 Kingdon의 정책흐름이론 : 기원, 특징, 구성요소, 문제점 등
2.4 선행연구 검토 : *** 관련 Kingdon의 정책흐름이론



Ⅰ. 서론
1. 연구의 배경 및 목적

▶ 연구 배경 : 사회현상과 문제인식을 통해 연구주제와 문제를 구성
▶ 연구 목적 : 정책기대와 문제와 사태를 분석하는 '규범적 · 처방적(Normative-Prescriptive)' 접근법
사실문제에 초점을 맞춰 변수 간 상관 및 인과관계 등을 기술 · 설명하는 '경험적 · 실증적(Empirical-positive)' 접근법



2. 연구의 범위 및 방법
2.1 연구의 범위
○ 시간적 범위 : 국내 *** 사태 첫 확진환자 발생부터 종식선언까지
– 첫 확진환자 발생 시점 : 2015년 5월 **일
– ***사태 공식 종식선언 시점 :
– 신종호흡기증후군 관리 및 대응을 위한 정책 방안 마련 :
○ 공간적 범위 : 대한민국 내
○ 대상적 범위 : *** 사태 및 정책 관련 행위자
– 보건 정책 결정자, 보건복지부, 질병관리본부 관리자들
– 공무 담당자
– 대응을 직접적인 의료인들
– 의료기관 의사들
– 기업
– 기업의 의사들

2.2 연구의 방법
① 사례연구(Case Study) 접근법
– 사례연구 개념 : 개념, 사례 개념, 사례 및 관리 정책 소개
– 정책흐름모델의 사례연구 : 개념, 이론적 개념, 구성요소, 사례 등

학술적 글쓰기 원칙 교정 사례 샘플

〈메모〉

II. 이론적 배경

〈기존 선행연구 스터디/요약 부족〉
* 문단단위로 인용한 상태임
=> 선행연구 풍부하게 요약 후 본문내용 문장단위로 충실하게 인용해야 함

1. ** 능력

가. ** 의 개념

[** (*******)은 사전적으로 '타인의 감정, 생각, 의견 등에 대하여 자신도 그렇다고 느끼는 것 또는 그렇게 느끼는 기분' 이라고 [정의되며된다.] 이는 상대방의 입장에 서서 그 사람과 그 사람의 관점에서 세상을 바라보는 능력이 포함된 심이적인 능력이라고 할 수 있다(***, ****).]

[** (*******)의 개념은 19세기말 독일의미학자 ***가 미학분야에서 ***** ****** 이라는 용어를 처음 사용한데서 시작되었다. *********** 이라는 용어는 ** (**)과 *** (***)이라는 단어가 결합된 [것으로 ' 들어가서] 느낀다' 는 의미를 함축하고 있다. ***(****)와 ***(****)이

〈학술적 글쓰기 원칙 위배〉
* 한 문장이 너무 김(가독성, 비문)
=> 가급적 00 단어 이내로 끊어야 함.

〈학술적 글쓰기 원칙 위배〉
* 인용(출처)표시 위반
=> 사전명 인용표시 해줘야 함.

〈학술적 글쓰기 원칙 위배〉
* 1문단 1주제 논해야 함..너무 장황 (가독성도 떨어짐)
=> ***(****) 앞에서 끊어줘야 함.

마침표 누락

띄어쓰기

〈메모〉

******* 라는 용어를 탄생시켰다-, 그 이후 상담 및 심리치료 [분야에서] ***(****)는 공감을 타인의 개인적인 면을 마치 자기의 일처럼 느끼는 것으로 정의했다. [또한 공감은 상담자가 내담자의 경험, 생각, 느낌을 반영하여 전달 표현해 주는 것으로 것이라고 하였다. 상담자의 인지적 관점과 표현적 관점을 포함시키면서 상담이 효율적으로 성립되기 위한 필요_충분 조건으로써 공감의 중요성을 강조했다.] 이후 공감에 대한 개념은 여러 학자들에 의해 다양하게 정의되어 왔지만 공통적으로 공감은 상대방의 입장이나 관점에서 그의 감정과 의미를 이해하고 그 이해한 내용을 말로 전달해 주는 것이라는데 의견을 [같이 한하였다.]

[위에서 언급한 정의들을 살펴보면 유사한 점들이 있고, 국내 공감에 대한 초기연구자인 ***(****)는 공감이 다른 사람에 대한 이해력을 향상시키고,

〈학술적 글쓰기 원칙 위배〉
1. 마침표 누락
2. 새로운 문단 시작하기

위아래 문장 연결

〈학술적 글쓰기 원칙 위배〉
1. 비문임 : 앞뒤 주어와 병렬구조 불일치 등 어법이 안맞음.

띄어쓰기

〈학술적 글쓰기 원칙 위배〉
* 시제와 표현형태 불일치
- 앞 문장에서는 과거시제였으나, 현재시제를 쓰고있음.

〈학술적 글쓰기 원칙 위배〉
* 문맥 흐름(스토리 텔링) 안맞음.
=> 앞에서 00 에 대한 사전적 정의, 학술적 정의를 기술하고 학술적정의 중 해외 학자 정의 기술하다가 갑자기 국내 초기연구자 정의를 기술하고, 00의 구성요소에 대한 관점의 차이를 반영한다고 기술하고 있음. 따라서……

선행연구 컨설팅 샘플 (양적/질적)

8_2001_**** 및 **의 **관리체계 변화에 따른 *** 개선방향 연구

***석사
홍 길 동

□ 연구 목적 : ****프로그램에 참여하는 노인의 자기효능감이 자아존중감 및 삶의 질에 미치는 효과를 규명

□ 연구 방법(설계) : 변수설정 및 기술통계(회귀) 분석
- ○ 연구대상: ****프로그램 참여 남녀노인 412명 대상
- ○ 조사도구:
- ○ 연구절차:
- ○ 자료처리방법:
- ○ 변수설정:

종속변수 : 조직상태경영평가점수 – 생산성, 고객만족도)
– 준공공조직 : ***기관을 제외한 경영평가 대상인 ***기관(***)에 대상
독립변수 : *** 관리적 특성
– 상위 특전조직의 경력적 특전 : 이해관계자 참조의의 내부적인 행위 에 대한 대리자료
- 사행변수로 설정 : 내부승진자, 전출 및 정부인, 개방
– 내부 특전
- ***의 보수수준에서 경영평가 상위집단이 차지하는 비율
- 학위수준 : 학사학위와 석사학위의 대변수
- 통제변수 : 조직특성 공단 (조직규모, 조직기능, 조직연령)

□ 연구 결과
- 상위 특전 : 대부 승진자가 조직 생산성에 긍정적 영향을 미침

2005, "**당 폐지 이후의 ***의 범위", ***구, ***, pp.5~27.
(원내정당화 주장의 주요논문)

□ 연구 목적 : **당 폐지이후 정당들의 구조와 운영방식 어떻게 할 것인가?
○정당 내 민주화는 상당부분 진척
– 당원들의 위상과 권한이 강화되었음
○ 새로운 **당 역할변화 제안(원내정당화)
– 평상 시 : 당원과 지지자들 온라인 네트워크로 연결
– 선거 시 : 정당선거사무소로 전환. 일시적으로 활성화
– **당 : 원외조직의 수평화 및 경량화, 원내조직의 역할 강화(대통령제에서 국회 기능의 활성화를 위해 중요),
당원에게 과도한 권한부여 신중검토
– 의사소통의 확장된 구조로 비당원과도 소통, 정당정치를 지역이 아닌 국회
– 미래 정당의 역할 : 특정 집단의 이익을 대표하기 보다 대표된 이익들의 종합과 조정을 통한 정책기능 형성
(사회통합, 원내정당역할 중대

□ 연구결과 : 당원에게 과도한 권한부여는 신중고려되어야 중심, 원내정당화
○**당원에서의 당원에게 일정권한 부여
– **당의 부족한 현실에서 당원들이 선거(정치선거)전을 감는다면 배우게
– 당원에게 일정권도 이상의 권리를 주는 것은 신중한 검토 필요
– 당원중심의 정당은 일정 소수의 열성적인 정당 활동가에게 맡기는 격
– 정당운영이 관리위주에 유권자들의 선출 변화에 적응하지 않아도 안됨
○서구에서는 대의민주제 위한 비당원 유권자들의 지지기반을 확보하는 추세
– 유권자들의 인지능력 향상, 비영리적 정치참여확대, 미디어기술의 발달
– 의사소통 구조의 다양성, 시민의 정책관련 정보접근에의 용이 유발
기술의 발달, 미디어의 그것

선행연구 List-Up 샘플

선행연구	파일명
20**_정당법 10년 성과와 과제_의정연구_ *** .hwp	hwp
20**_정당법 10년 성과와 과제_의정연구_ *** .pdf	pdf
20**_정당법의 개정방안에 관한 연구_창원대박사학위_ ***.hwp	hwp
20**_정당법의 개정방안에 관한 연구_창원대박사학위_ ***.pdf	pdf
20**_지구당부활논쟁의 재검토_한국지방자치연구회_ *** .hwp	hwp
20**_지구당부활논쟁의 재검토_한국지방자치연구회_ *** .pdf	pdf
20**_지방정치와 정당정치의 윈윈 전략연구_현대정치연구_ ***.hwp	hwp
20**_지방정치와 정당정치의 윈윈 전략연구_현대정치연구_ ***.pdf	pdf
20**_한국정당정치의 위기가 방향_대한정치학회보_ *** .hwp	hwp
20**_한국정당정치의 위기가 방향_대한정치학회보_ *** .pdf	pdf
20**_정당민주주의와정당법_공법연구_ ***.hwp	hwp
20**_정당민주주의와정당법_공법연구_ ***.pdf	pdf
20**_정당의 당내민주주의 제도화 방안_연세대석사_ *** .hwp	hwp
20**_정당의 당내민주주의 제도화 방안_연세대석사_ *** .pdf	pdf
20**_지구당금지규정의 위헌성과 정당 개혁의 과제_연세공공거버넌스와 법_ ***.hwp	hwp
20**_지구당금지규정의 위헌성과 정당 개혁의 과제_연세공공거버넌스와 법_ ***.pdf	pdf
20**_하네스_B._모슬러_저_『사라진_지구당_공전하는_정당개혁』_아시아리뷰_ **.hwp	hwp
20**_하네스_B._모슬러_저_『사라진_지구당_공전하는_정당개혁』_아시아리뷰_ **.pdf	pdf
20**_열린우리당의 정당개혁과 결과에 대한 연구_학술토론회_ ***.hwp	hwp
20**_열린우리당의 정당개혁과 결과에 대한 연구_학술토론회_ ***.pdf	pdf

논문첨삭 컨설팅 샘플

Disease)이란 산업화로 인한 인구의 도시 집중과 각 사업장으로부터 배출되는 오염 물질 등으로 인하여 발생되는 질환을 말한다(***, ****). 우리나라한국사회도 2005년 679만 명 수준이었던 환경성 질환 환자는 2009년 830만 명에서 지난해 1,000만 명 이상으로 47.2% 증가하였다. 세계적으로도 새로운 환경 문제로 되두되고 있다. 이와 같은 환경성 질환의 급격한 증가는 공간적 분포를 포함하는 만큼 지리학적으로도 중요한 이슈이다.

환경성 질환(Environmental Disease)이란 산업화로 인한 인구의 도시 집중과 각 사업장으로부터 배출되는 오염 물질 등으로 인하여 발생되는 질환을 말한다(***, ****).

이 논문에서는 환경성 질환을 국민건강보험공단에서 보고한 「2009년 주요 환경성 질환 진료환자 분석」 분류에 따라 '알레르기 비염', '아토피 피부염', '천식' 의 3개의 질환으로 정의하였으며, 이들의 공간 및 지역과의 상관성에 주목하였다.

[redacted]

험 등을 적용받는지를 살펴보는 것이다. 이 경우는 해외거주 이중국적을 가진 본국본국인이 본국본국에 체류하게 된 때의 국민건강보험 등 적용의 문제이다. 외국국적을 취득하였으나 자국의 국적도 보유(이중국적자가) 본국 체류 시 국민건강보험 등이 적용되는지를 살펴보는 것이다.

본국본국의 재외동포가 해외거주국에서 본국본국의 국민건강보험 등의 적용을 받는 경우가 있는지에 대해 살펴보는 것이다. 즉, 해외거주 본국본국인이 해외거주국에서의 본국본국의 국민건강보험 등의 적용여부 및 그 모습을 본다.

[재외동포 중 재외국민의 경우를 본다. 본국의 국적을 보유하고 있으나 해외 거주국에서 영주권 취득 등 장기거주자가 체류하는 해외 거주국에서의 국민건강보험 등이 어떻게 적용되는지를 본다.

위의 내용 중복

[redacted]

논리교정 샘플

Ⅰ. 들어가며

1. 연구 목적

〈메모〉

본 연구의 목적은 ***소설에 나타나는 **이 *과 맺는 관계를 분석함으로써 서사 공간의 의미를 확인하는 데 있다. 김미월 소설은 "*** ** **" 로 정의된다. 이는 ***이 사회적 고통에서 눈을 돌렸다는 것을 의미하지 않는다. 반대로 *** 사회 제도 속에서 희생되거나 상처받은 인물들에 관심을 기울인다. 그의 작품에는 가정 폭력의 희생자이거나(「**」) 목격자이고(「** ****」), 자신 때문에 가족 또는 친구가 죽었으며(「** ** ***」 「**」), 유년 시절 버림받은(「** * ****」) 인물들이 등장한다. 이들은 ***이 **의 **과 **에 대한 문제의식을 가지고 있음을 증명한다. ***은 "*** *** ** **** **** ** **" 을 구사한다. 특히 군더더기 없이 정확한 문장은 *** 소설의 주제의식을 잘 표현해준다.

*** 소설의 주제의식은 소설 속 **을 통해 한층 효과적으로 드러난다. **이 다루는 **은 ****이거나 **되어 있지 않다. 오히려 너무나도 ***이어서 무심히 지나칠 수 있는 **들이다. ** **은 "문학작품의 기능은 [**의 *을 포함하여]친밀한 **에 가시성을 부여하는 것" 이라고 하였다. 이를 볼 때, ***의 작품 속 **은 형실 속에 내재된 감추어진 문제들을 드러내고 인식하게 만드는 역할을 충실히 수행한다고 할 수 있다.

각주 내의 출판사 명이 "*****" 이 아니라 "*****" 가 맞는지

"****" 과 "*" 의 사용이 혼재. "**" 로 통일하길 권장

원문의 "***" 을 "*** **" 으로 수정. "***" 으로 쓸 경우 ***의 '소설' 보다 "***" 이라는 '작가' 가 강조되는 문제가 생길 수 있음

** **의 견해는 **에 긍정적 의미를 부여하는 것이라면 ***의 작품 속 **은 "***" 을 드러내는 역할을 하는 것으로 서술 ** **이 말하는 **의 의미와 ***의 작품 속 **은 다른 맥락에 놓여있음

"감춰져 있는" 또는 "숨겨져 있는"

연구모형과 연구가설 정리 방법 샘플

제3장 연구모형과 연구가설

제1절 연구모형

본 절에서는 제2장에서 종합적으로 살펴보았던 선행연구와 본 연구가 가지는 차별성을 기반으로 연구모형을 설정하여 제시하고 연구가설을 설정하고자 한다.

본 연구의 목적은 [****의 요인들이 기업(**기업과 **기업)의 단기성과와 중 · 장기적 성과에 미치는 영향을 살펴보고자 함이며, 현재의 **** 수준을 **기업과 **기업, 그리고 중소기업과 대기업으로 구분]하여 살펴보고 비교 검토하여 가설을 검증하고 결론 도출 후 시사점과 한계점을 제시하는 것이다.

〈메모〉

연구의 목적을 본 연구의 내용에 맞게 수정하시면 됩니다.

————아래 참조————

연구의 목적은 ***들의 *** 특성이 **의지에 미치는 영향을 다중회귀분석으로 분석하는 것이다.

본 연구를 위한 독립변수는 선행연구에서 가장 많은 연구자들이 [****을 측정하고 관리하기 위해 활용하였던 4가지 변수(수요 리스크, 공급 리스크, 환경적 리스크, 파괴적 리스크)]를 적용하였고, 종속변수를 창업의지로 하였다.

독립변수는 4가지입니다.
성취욕구, 위험감수, 통제성향, 혁신

다음 〈그림 3-1〉와 같이 연구모형을 설정하여 제시한다.

제3절 연구가설의 설정

[예시 1] [***(****)는 *** 시스템을 기업에 도입한 후 기업의 성과에 미치는 영향에 있어서 전문조직의 중요성을 강조하였다. 그는 *** 시스템을 안정적으로 도입되기 위해서는 부서 간의 관한 관계를 정의하고 의사결정 능력을 조율하는 등의 전문 조직의 중요성을 강조하였다. 그리고 ***(****)과 ***(****)은 기업들이 자사의 맞는 *** 시스템을 도입함에 있어 불필요한 낭비와 효율성 저하를 경험을 할 수 있는데 이는 *** 도입을 위한 조직의 역량과 구성에 미흡한 점을 지적하였다.]

〈메모〉

가설을 설정을 정리함에 있어서, 바로 가설을 나오는 것이 아닙니다.

가설이 나오는 순서는 다음과 같습니다.

1. 선행연구에서 요인들이 도출이 되었습니다.
2. 요인된 도출을 확정
3. 확정된 것을 연구모형을 만들
4. 확정된 모형을 기반으로 설문을 실시
5. 확정된 모형을 기반으로 가설을 설정
6. 가설을 설정한것에 대해서 어떤 연구자가 관련한 내용을 썼어라고 했기에 나의 연구는 이러한 가설 설정을 할 수 있다라고 정리를 해야 합니다.

참고로 정리드린 내용과 같이 선행연구의 내용들 중에서 아래 가설과 관련 있는 내용들을 정리하시기 바랍니다.
선행연구자 5명 정도 정리해주시면 되겠습니다.

제6절 분석방법

첫째, 설문을 배포하기 전 설문문항이 개념적으로 이상이 없는지 확인하기 위해 전문가 [(**기업 임원 1명, *** 전공 박사 1명, *** 시스템 회사 임원 2명)들의 도움을 받아 설문 문항이 이상 없는지 문항을 이해하는데 문제가 없는지를 확인하였다.]

둘째, 설문응답자의 일반적인 특성을 알아보기 위하여 빈도분석(frequency analysis)을 실시하였다.

셋째, 신뢰타당성을 분석하였다. 요인과의 적재값이 낮은 가설

해당 내용 실제 하신 것을 생각하면서 수정 바랍니다.

두 번째 부터는 본 내용에 맞춰서 작성이 된 것입니다.

요약 및 결론 작성 방법 샘플

V. 요약 및 결론

1. 요약 및 논의

본 연구는 *******를 대상으로 직무환경에 대한 인식이 소진에 미치는 [영향에서] ***활동 자기효능감이 매개하는지를 살펴보기 위한 연구이다. 이를 위해서 설문조사를 시행하여 ***부를 통계분석에 활용하였다. 자료 분석을 위해 SPSS 18 프로그램과 기술통계분석, 빈도분석, 신뢰도분석, 요인분석, 상관관계분석, 회귀분석을 활용하여 결과를 도출하였다.

〈메모〉

본 논문의 연구 목적과 연구를 진행한 방법에 대해 간단히 서술

도출된 결과를 정리하면 다음과 [같다.]

첫째, 가설1은 채택이 되었다. 즉, *******의 직무환경에 대한 인식은 소진에 영향을 미친다. [이는] 연구자 ***(****)가 보고한 *******의 직무환경에 대한 인식과 소진의 관계에서 직무환경에 대한 인식이 소진에 유의한 영향을 미친다와 일치한다. 즉 *******가 직무환경에 대해 긍정적으로 인식하고 만족할수록 소진을 덜 경험하는 것으로 볼 수 있다. 또한 부정적 인식에 따라서도 정적인 영향을 미치는데 이는 *******가

연구 결과에 대해 하나하나씩, 결과를 이야기해주고 정리를 시작하기

연구결과와 선행연구자의 누구와 일치하는지를 이야기함으로써 본 연구가 합당하다는 것을 이야기하기

마지막으로 가설 2와 4의 경우 기각이 되었다. 이는 ***(****)의 ***의 직무스트레스와 주관적 안녕감의 관계에서 ***활동 자기효능감의 매개효과와 ***(****)의 ******의 역할 수행에 대한 스트레스가 소진에 미치는 영향에서 자기효능감과 사회적지지의 [조절효과와는] 반대되는 결과이다.

이 원인을 확인하기 위해서 *** (10년 이상의 ** 경력을 가진 **** 2명, *** ** 1명) 도움을 받아 인터뷰를 진행하였다.

〈메모〉

선행연구자와 반대되는 결과가 나왔다면 왜 이런 결과가 나왔는지에 대한 원인분석을 전문가를 활용하여 분석한 예시

본 연구가 가지는 시사점은 다음과 [같다.]

첫째, 지금까지 ****** 선행연구들에서는 직무환경이 소진에 미치는 영향이나 자기효능감이 스트레스를 감소시킬 수 있다는 연구들은 있었지만, ***활동 자기효능감이 ******의 직무환경과 소진을 매개하는 연구는 이루어지지 않았다. 연구결과 직무환경에 대한 인식이 소진에 유의한 영향을 미치었고, ***활동 자기효능감 정도에 따라서 ***가 지각하는 소진의 정도가 낮아지거나 높아지는 것을 발견하였다. 그러나 직무환경에

연구의 시사점과 차별성에 대해 정리하기

표절 등 연구윤리 교육 자료

II. 연구부정행위 – 데이터 위조와 변조

(출처: 이공계 연구윤리 매뉴얼, 2014, 한국과학학술지편집인협의회)

(1) 데이터 위조(날조)(fabrication)

'위조'는 존재하지 않는 데이터 또는 연구결과 등을 허위로 만들어 내는 행위
- 연구윤리 확보를 위한 지침

- 위조란 결과물 또는 데이터를 실제로 측정하거나 조사를 통해 얻어내지 않고 거짓으로 만들어 내는 행위를 의미한다. 아래의 예에서 1, 3시간대의 측정이 이루어지지 않았음에도 마치 이를 실험한 것처럼 숫자를 임의로 넣는 경우가 위조에 해당한다.

원 데이터

측정	Time course		
	1시간	3시간	5시간
#1	이측정	이측정	17
#2	이측정	이측정	20

1, 3시간 데이터 위조 →

발표한 데이터

측정	Time course		
	1시간	3시간	5시간
#1	4	10	17
#2	6	11	20

III. 연구부정행위 – 표절

(1) 표절(plagiarism)의 정의

'표절'은 타인의 아이디어, 연구내용·결과 등을 적절한 인용 없이 사용하는 행위
- 연구윤리 확보를 위한 지침

- 사전을 보면 표절은 "다른 사람의 글을 베끼거나 아이디어를 모방하면서 마치 자신의 독창적인 작품인 것처럼 발표하는 행위"라고 정의되어 있다. 표절은 다음의 두 가지 행위를 포함하고 있다. 나의 수고가 아닌 남의 수고에 힘입어 글을 쓰는 '베끼는 행위'와 마치 자신이 독창적으로 무언가를 수행한 것인양 결과를 공표하는 일인 '나의 자품이라고 속이는 행위'가 그 두 가지이다.

- 한편, 한국학술단체총연합회의 연구윤리지침에서는 "타인의 저작물의 전부 또는 일부를 적절한 출처표시 없이 그대로 사용하거나 다른 형태로 변주이 사용한 경우"를 표절로 볼 수 있다고 했는데, 이는 매우 포괄적인 정의이다. 타인의 저작물을 그대로 사용하면서 출처표시를 하면 괜찮다는 얘기로 해석될 수 있기 때문이다. 출처표시를 하였더라도 저작물을 그대로 사용할 때는 생존권의 침해는 표절에 해당한다고 이 정의에 전문인용에서 명확히 나온다.

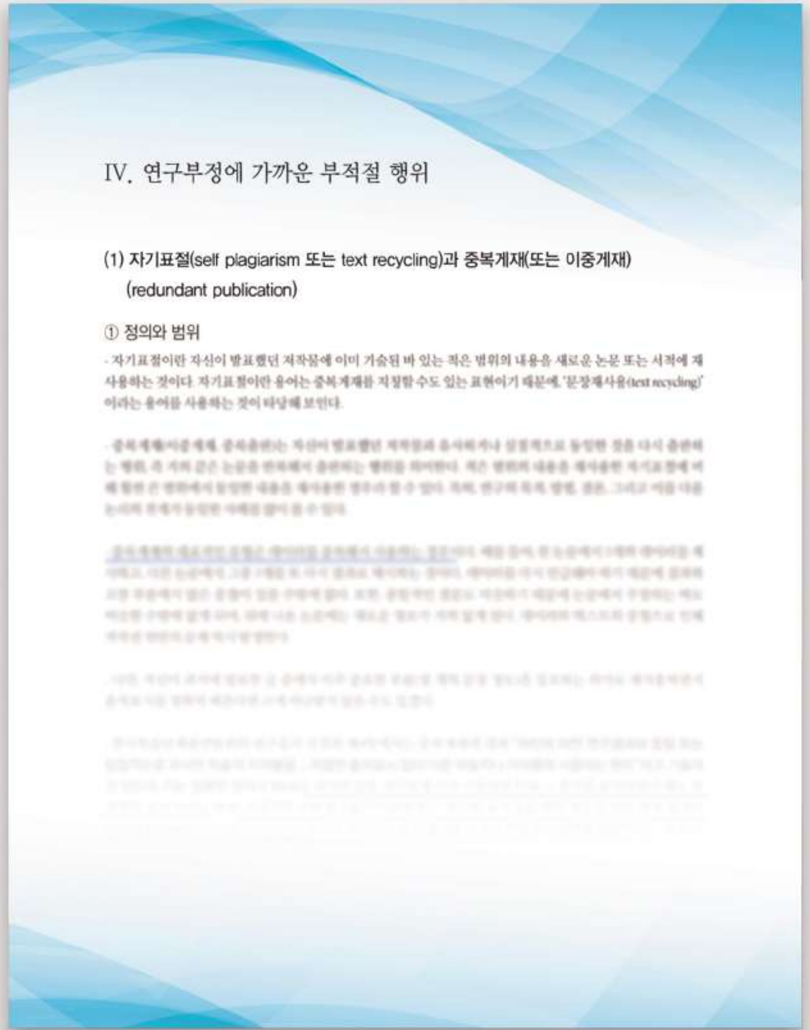
표절 등 연구윤리 교육 자료

② 텍스트 표절

가. 복제(verbatim plagiarism; copying)

- 타인이 작성한 글의 많은 부분을 그대로 가져와 쓰는 행위. 인용도 없이 쓰는 이런 행위는 거의 모두가 고의적인 부정행위이다.

The process of chemical carcinogenesis can be divided into three general stages, and chemopreventive agents have been categorized according to the stage that they inhibit (6). Resveratrol inhibits cellular events associated with tumor initiation, promotion, and progression. As noted above, the compound was identified on the basis of its ability to inhibit the



IV. 연구부정에 가까운 부적절 행위

(1) 자기표절(self plagiarism 또는 text recycling)과 중복게재(또는 이중게재) (redundant publication)

① 정의와 범위

- 자기표절이란 자신이 발표했던 저작물에 이미 기술된 바 있는 작은 범위의 내용을 새로운 논문 또는 서적에 재사용하는 것이다. 자기표절이란 용어는 중복게재를 지칭할 수도 있는 표현이기 때문에 '문장재사용(text recycling)'이라는 용어를 사용하는 것이 타당해 보인다.

표절 등 연구윤리 교육 자료

표절 판정에 관한 세부 기준

[*본 자료는 **** **** 연구용역 결과물입니다]

1. [표절의 정의와 유형]

가. 이 규정에서 말하는 표절에는 "전형적 표절" 과 "비전형적 표절" 이 있다.

나. 전형적 표절

해당 분야의 일반 지식이 아닌 타인의 저작물 또는 아이디어를 적절한 출처표시 없이 자기 것인 양 부당하게 사용하는 행위를 말한다.

다. 비전형적 표절

"전형적 표절" 이 아닌 경우로서 표절로 보는 행위를 예시하면 다음과 같다. "예시 규정" 형식을 취함으로써, 열거된 사항 외에 "비전형적 표절" 의 유형이 추가될 수 있는 여지를 남겨두었다.

(1) 출처표시를 제대로 했더라도 정당한 범위를 벗어나 인용한 경우
(2) 자기표절
(3) 중복게재
(4) 부당한 저자 표시

2. [출처표시의 방법 등]

3. [부적절한 출처표시]

이 규정에서 말하는 "부적절한 출처표시" 를 예시하면 다음과 같다.

(1) 포괄적/개괄적 출처표시
(2) 부분적/한정적 출처표시
(3) 재인용 사실을 숨기는 행위
(4) 특정 제목 하의 내용 전부를 인용할 의도로 제목에 출처표시를 하는 행위
(5) 자신의 주장을 타인의 주장으로 보이게 하기 위해 출처표시를 하는 행위
(6) 특정인 A로부터 인용하였음에도 특정인 B로 출처표시를 하는 행위
(7) 출처표시 용례의 부정사용

4. [정당한 범위]

출처표시를 제대로 했음에도 불구하고 인용된 양 또는 질이 정당한 범위를 넘어 피인용물과 인용물이 주종(主從)의 관계에 있으면 표절로 본다.

가. 양적 주종관계

학회지 조사표 샘플

학회지	접수일	발간일	매수	비고
한국**학회	수시	3월/6월/9월/12월(4회)	30매	(담당:김** 010-****-****)
한국****학회	1.31/4.30/7.31/10.31	4.30/7.31/10.31/01.31		(담당:김** 010-****-****)
한국****학회	1.10/4.10/7.10/10.10(4회)	3.30/6.30/9.30/12.30		긴급은 원고마감 지난후 2주이내 투고해야함(7/24) => 긴급도 밀려있다고 함 (담당:이** 010-****-****)
가족****학회	상시	3.31/6.30/9.30/12.31	25매(3개월전까지)	(담당:김** 010-****-****)
사회**학회	1.15/4.15/7.15/10.15(4회)	3.31/6.30/9.30/12/31	25매	(담당:홍** 010-****-****)
사회****회	1.31/4.30/7.31/10.31	3.31/6.30/9.30/12.31(4회)	25매	**편중 **편정도 투고확률 (담당:이** 010-****-****)
사회****학회 (사회****)	1월 31일, 4월 30일, 7월 31일, 10월 31	3월 31일, 6월30일, 9월 30일, 12월 31일	25매	1호당 *편 정도밖에 안됨 (담당:김** 010-****-****)
조사**학회	상시접수(최소 발간일 2월전에 내야함)	2.28/5.31/8.31/11.30	25매	전화해서 8월말발간일꺼 언제까지 내야 하는지? * 호당 *편 (담당:홍** 010-****-****)
**학회	수시	3.31/6.30/9.30/12.31	15매(인당1만원)	(담당:이** 010-****-****)
**학회	수시	3.31/6.30/9.30/12.31(년 4회)		1호당 *-**편 발간 * IRB(생명윤리) 심사 받아야 함 (담당:김** 010-****-****)
21세기****학회	수시	3.31/9.30(2회)	심사료 및 게재료 따로정함	샘플 없음 (담당:윤** 010-****-****)
한국******학회	9.30	11.30	20매	다음주에 알려주신다고함 (담당:김** 010-****-****)
한국****연구회	수시(10.30마감)	10.30/ 2017.02.01	20매	2017.02.01. 원고받음, 수시로 이메일접수로 내고 한달뒤 심사결과 받음 (게재료만 내면 됨**만원) (담당:이** 010-****-****)

통계분석 (SPSS/SAS) 샘플

		유의전직업 중 %	62.0%	22.0%	10.0%	5.0%	1.0%	100.0%
		@1_recog_path 중 %	29.8%	20.6%	20.4%	38.5%	14.3%	26.0%
		전체 %	16.1%	5.7%	2.6%	1.3%	0.3%	26.0%
	3	빈도	42	17	11	3	1	74
		기대빈도	40.1	20.6	9.4	2.5	1.3	74.0
		은퇴전직업 중 %	56.8%	23.0%	14.9%	4.1%	1.4%	100.0%
		@1_recog_path 중 %	20.2%	15.9%	22.4%	23.1%	14.3%	19.3%
		전체 %	10.9%	4.4%	2.9%	0.8%	0.3%	19.3%
	4	빈도	31	17	4	0	0	52
		기대빈도	28.2	14.5	6.6	1.8	.9	52.0
		은퇴전직업 중 %	59.6%	32.7%	7.7%	0.0%	0.0%	100.0%
		@1_recog_path 중 %	14.9%	15.9%	8.2%	0.0%	0.0%	13.5%
		전체 %	8.1%	4.4%	1.0%	0.0%	0.0%	13.5%
	5	빈도	65	45	18	2	5	135
		기대빈도	73.1	37.6	17.2	4.6	2.5	135.0
		은퇴전직업 중 %	48.1%	33.3%	13.3%	1.5%	3.7%	100.0%
		@1_recog_path 중 %	31.3%	42.1%	36.7%	15.4%	71.4%	35.2%
		전체 %	16.9%	11.7%	4.7%	0.5%	1.3%	35.2%
전체		빈도	208	107	49	13	7	384
		기대빈도	208.0	107.0	49.0	13.0	7.0	384.0
		은퇴전직업 중 %	54.2%	27.9%	12.8%	3.4%	1.8%	100.0%
		@1_recog_path 중 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		전체 %	54.2%	27.9%	12.8%	3.4%	1.8%	100.0%

카이제곱 검정

	값	자유도	점근 유의확률 (양측검정)
Pearson 카이제곱	27.783[a]	16	.034
우도비	27.678	16	.035
선형 대 선형결합	.001	1	.979
유효 케이스 수	384		

a. 11 셀 (44.0%)은(는) 5보다 작은 기대 빈도를 가지는 것입니다. 최소 기대빈도는 .42입니다.

대칭적 측도

		점근 표준오차[a]	근사 T[b]	근사 유의확률

The SAS System

The QLIM Procedure

Summary Statistics of Continuous Responses

Variable	Mean	Standard Error	Type	Lower Bound	Upper Bound	N Obs Lower Bound	N Obs Upper Bound
CRS	0.8	0.197571	Censored	0		0	

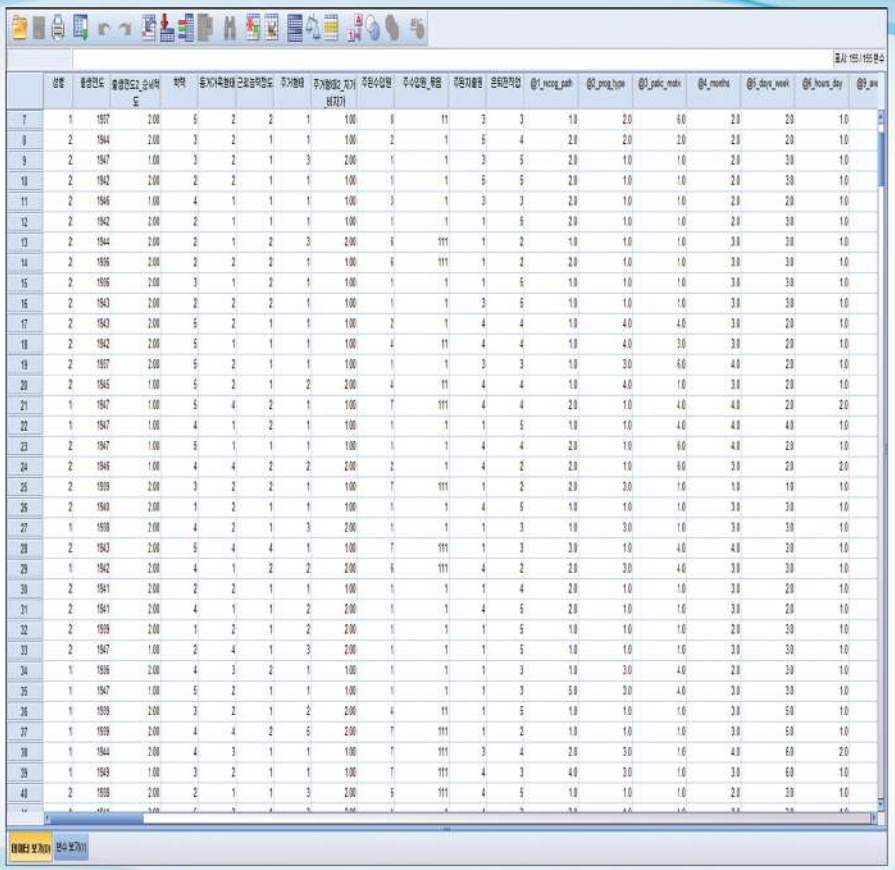
Model Fit Summary	
Number of Endogenous Variables	1
Endogenous Variable	CRS
Number of Observations	30
Log Likelihood	36.52910
Maximum Absolute Gradient	9.42498E-6
Number of Iterations	0
Optimization Method	Quasi-Newton
AIC	-57.05821
Schwarz Criterion	-45.84863

Algorithm converged.

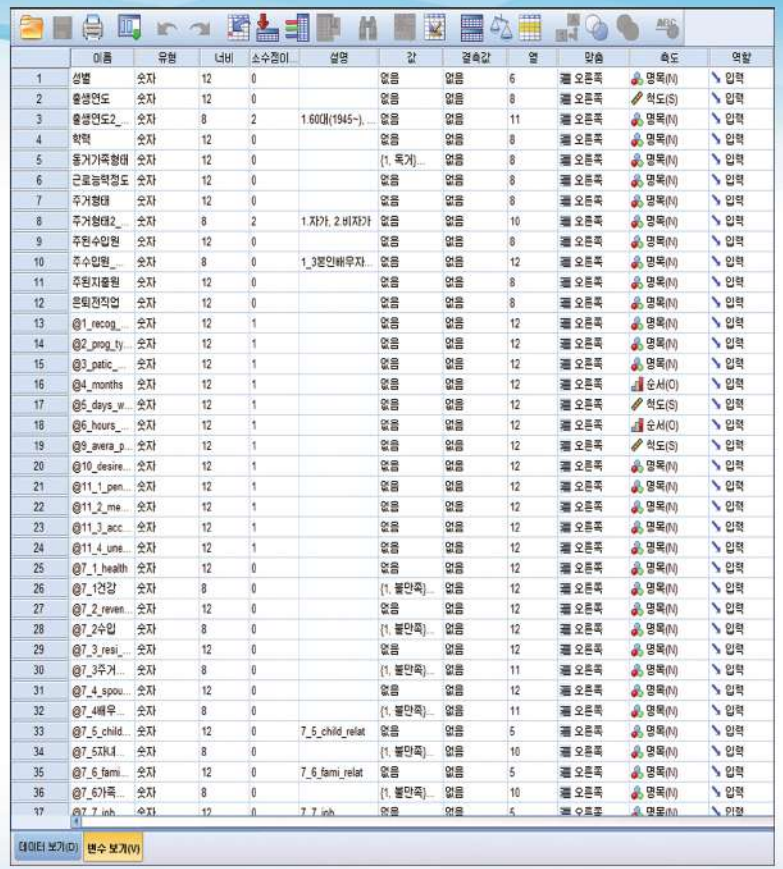
Parameter Estimates

Parameter	DF	Estimate	Standard Error	t Value	Approx Pr > |t|
Intercept	1	0.327721	0.104718	3.13	0.0018
a	1	0.005133	0.004824	1.06	0.2873
b	1	-0.000980	0.002084	-0.47	0.6382
d	1	0.001421	0.003175	0.45	0.6545
σ	1	3.78070675E-8	0		

통계분석 (SPSS) 샘플



	성별	출생연도	출생연도2_순서변도	학력	동거가족형태	근로능력정도	주거형태	주거형태2_자가비자가	주된수입원	주수입원_유형	주된지출원	은퇴전직업	@1_recog_path	@2_prog_type	@3_patic_matrix	@4_months	@5_days_week	@6_hours_day	@9_ave
7	1	1937	2.00	5	2	2	1	1.00	8	11	3	3	1.0	2.0	6.0	2.0	2.0	1.0	
8	2	1944	2.00	3	2	1	1	1.00	2	1	5	4	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	
9	2	1947	1.00	3	2	1	3	2.00	1	1	3	5	2.0	1.0	1.0	2.0	3.0	1.0	
10	2	1942	2.00	2	2	1	1	1.00	1	1	5	5	2.0	1.0	1.0	2.0	3.0	1.0	
11	2	1946	1.00	4	1	1	1	1.00	3	1	3	3	2.0	1.0	1.0	2.0	2.0	1.0	
12	2	1942	2.00	2	1	1	1	1.00	1	1	1	5	2.0	1.0	1.0	2.0	3.0	1.0	
13	2	1944	2.00	2	1	2	3	2.00	6	111	1	2	1.0	1.0	1.0	3.0	3.0	1.0	
14	2	1955	2.00	2	2	2	1	1.00	6	111	1	2	2.0	1.0	1.0	3.0	3.0	1.0	
15	2	1955	2.00	3	1	2	1	1.00	1	1	1	5	1.0	1.0	1.0	3.0	3.0	1.0	
16	2	1943	2.00	2	2	2	1	1.00	1	1	3	5	1.0	1.0	1.0	3.0	3.0	1.0	
17	2	1943	2.00	5	2	1	1	1.00	2	1	4	4	1.0	4.0	4.0	3.0	2.0	1.0	
18	2	1942	2.00	5	1	1	1	1.00	4	11	4	4	1.0	4.0	3.0	3.0	2.0	1.0	
19	2	1937	2.00	5	2	1	1	1.00	1	1	3	3	1.0	3.0	6.0	4.0	2.0	1.0	
20	2	1945	1.00	5	2	1	2	2.00	4	11	4	4	1.0	4.0	1.0	3.0	2.0	1.0	
21	1	1947	1.00	5	4	2	1	1.00	7	111	4	4	2.0	1.0	4.0	4.0	2.0	2.0	
22	1	1947	1.00	4	1	2	1	1.00	1	1	1	5	1.0	1.0	4.0	4.0	4.0	1.0	
23	2	1947	1.00	5	1	1	1	1.00	1	1	4	4	2.0	1.0	6.0	4.0	2.0	1.0	
24	2	1946	1.00	4	4	2	2	2.00	2	1	4	2	2.0	1.0	6.0	3.0	2.0	2.0	
25	2	1939	2.00	3	2	2	1	1.00	7	111	1	2	2.0	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
26	2	1940	2.00	1	2	1	1	1.00	1	1	4	5	1.0	1.0	1.0	3.0	3.0	1.0	
27	1	1938	2.00	4	2	1	3	2.00	1	1	1	3	1.0	3.0	1.0	3.0	3.0	1.0	
28	2	1943	2.00	5	4	4	1	1.00	7	111	1	3	3.0	1.0	4.0	4.0	3.0	1.0	
29	1	1942	2.00	4	1	2	2	2.00	6	111	4	2	2.0	3.0	4.0	3.0	3.0	1.0	
30	2	1941	2.00	2	2	1	1	1.00	1	1	1	4	2.0	1.0	1.0	3.0	2.0	1.0	
31	2	1941	2.00	4	1	1	2	2.00	1	1	4	5	2.0	1.0	1.0	3.0	2.0	1.0	
32	2	1939	2.00	1	2	1	2	2.00	1	1	1	5	1.0	1.0	1.0	2.0	3.0	1.0	
33	2	1947	1.00	2	4	1	3	2.00	1	1	1	5	1.0	1.0	1.0	3.0	3.0	1.0	
34	1	1935	2.00	4	3	2	1	1.00	1	1	1	3	1.0	3.0	4.0	2.0	3.0	1.0	
35	1	1947	1.00	5	2	1	1	1.00	1	1	1	3	5.0	3.0	4.0	3.0	3.0	1.0	
36	1	1939	2.00	3	2	1	2	2.00	4	11	1	5	1.0	1.0	1.0	3.0	5.0	1.0	
37	1	1939	2.00	4	4	2	6	2.00	7	111	1	2	1.0	1.0	1.0	3.0	5.0	1.0	
38	1	1944	2.00	4	3	1	1	1.00	7	111	3	4	2.0	3.0	1.0	4.0	6.0	2.0	
39	1	1949	1.00	3	2	1	1	1.00	7	111	4	3	4.0	3.0	1.0	3.0	6.0	1.0	
40	2	1939	2.00	2	1	1	3	2.00	6	111	4	5	1.0	1.0	1.0	2.0	3.0	1.0	



	이름	유형	너비	소수점이...	설명	값	결측값	열	맞춤	측도	역할
1	성별	숫자	12	0		없음	없음	6	왼쪽	명목(N)	입력
2	출생연도	숫자	12	0		없음	없음	8	왼쪽	척도(S)	입력
3	출생연도2_...	숫자	8	2	1.60대(1945~), ...	없음	없음	11	왼쪽	명목(N)	입력
4	학력	숫자	12	0		없음	없음	8	왼쪽	명목(N)	입력
5	동거가족형태	숫자	12	0		{1, 독거}...	없음	8	왼쪽	명목(N)	입력
6	근로능력정도	숫자	12	0		없음	없음	8	왼쪽	명목(N)	입력
7	주거형태	숫자	12	0		없음	없음	8	왼쪽	명목(N)	입력
8	주거형태2_...	숫자	8	2	1.자가, 2.비자가	없음	없음	10	왼쪽	명목(N)	입력
9	주된수입원	숫자	12	0		없음	없음	8	왼쪽	명목(N)	입력
10	주수입원_...	숫자	8	0	1_3본인배우자...	없음	없음	12	왼쪽	명목(N)	입력
11	주된지출원	숫자	12	0		없음	없음	8	왼쪽	명목(N)	입력
12	은퇴전직업	숫자	12	0		없음	없음	8	왼쪽	명목(N)	입력
13	@1_recog_...	숫자	12	1		없음	없음	12	왼쪽	명목(N)	입력
14	@2_prog_ty...	숫자	12	1		없음	없음	12	왼쪽	명목(N)	입력
15	@3_patic_...	숫자	12	1		없음	없음	12	왼쪽	명목(N)	입력
16	@4_months	숫자	12	1		없음	없음	12	왼쪽	순서(O)	입력
17	@5_days_w...	숫자	12	1		없음	없음	12	왼쪽	척도(S)	입력
18	@6_hours_...	숫자	12	1		없음	없음	12	왼쪽	순서(O)	입력
19	@9_avera_p...	숫자	12	1		없음	없음	12	왼쪽	척도(S)	입력
20	@10_desire...	숫자	12	1		없음	없음	12	왼쪽	명목(N)	입력
21	@11_1_pen...	숫자	12	1		없음	없음	12	왼쪽	명목(N)	입력
22	@11_2_me...	숫자	12	1		없음	없음	12	왼쪽	명목(N)	입력
23	@11_3_acc...	숫자	12	1		없음	없음	12	왼쪽	명목(N)	입력
24	@11_4_une...	숫자	12	1		없음	없음	12	왼쪽	명목(N)	입력
25	@7_1_health	숫자	12	0		없음	없음	12	왼쪽	명목(N)	입력
26	@7_1건강	숫자	8	0		{1, 불만족}...	없음	12	왼쪽	명목(N)	입력
27	@7_2_reven...	숫자	12	0		없음	없음	12	왼쪽	명목(N)	입력
28	@7_2수입	숫자	8	0		{1, 불만족}...	없음	12	왼쪽	명목(N)	입력
29	@7_3_resi_...	숫자	12	0		없음	없음	12	왼쪽	명목(N)	입력
30	@7_3주거...	숫자	8	0		{1, 불만족}...	없음	11	왼쪽	명목(N)	입력
31	@7_4_spou...	숫자	12	0		없음	없음	12	왼쪽	명목(N)	입력
32	@7_4배우...	숫자	8	0		{1, 불만족}...	없음	11	왼쪽	명목(N)	입력
33	@7_5_child...	숫자	12	0	7_5_child_relat	없음	없음	5	왼쪽	명목(N)	입력
34	@7_5자녀...	숫자	8	0		{1, 불만족}...	없음	10	왼쪽	명목(N)	입력
35	@7_6_fami...	숫자	12	0	7_6_fami_relat	없음	없음	5	왼쪽	명목(N)	입력
36	@7_6가족...	숫자	8	0		{1, 불만족}...	없음	10	왼쪽	명목(N)	입력
37	@7_7_inh...	숫자	12	0	7_7_inh	없음	없음	5	왼쪽	명목(N)	입력

설문지 샘플

***를 활용한 **수업의 현황과 인식

안녕하십니까? **대학교 교육대학원 **교육과에서 석사학위논문을 준비 중인 김**입니다. 저는 "***를 활용한 **수업의 현황과 인식" 이라는 제목으로 연구를 진행 중에 있습니다. 이는 설문을 기초로 한 연구이며, **시 중학교 ** 선생님들을 대상으로 합니다. 따라서 ** 선생님들의 설문내용이 본 연구의 핵심이라 할 수 있습니다. 평소 선생님께서 느끼시는 대로 솔직하게 답변해 주시면 연구에 많은 도움이 될 것입니다. **교육의 발전을 위해 선생님들의 많은 참여를 부탁드립니다.

본 설문에서 ***의 범주는 컴퓨터 프로그램, 컴퓨터 웹페이지, 태블릿 pc, 스마트폰으로 나누었습니다. 컴퓨터 프로그램에는 *** 편집 프로그램, ** 프로그램, 시뮬심 프로그램, *** 편집 프로그램 등이 있고 컴퓨터 웹페이지는 유투브나 네이버 등을 의미합니다. 스마트폰은 어플리케이션과 기본기능인 **, ****을 모두 포함합니다.

본 연구의 참여 여부는 선생님의 자발적인 의지에 따라 결정됩니다. 선생님은 이 연구에 참여하지 않을 처리가 없고 원하지 않으시면 언제든지 연구 참여를 중단할 수 있습니다. 또한 수집된 자료는 연구가

1. 선생님의 성별은 무엇입니까?
   ① 여자 ② 남자

2. 선생님의 연령은 어떻게 되십니까?
   ① 20대 ② 30대 ③ 40대 ④ 50대 이상

3. 선생님의 최종학력은 무엇입니까?
   ① 4년제 대학졸업 ② 대학원 재학 중(석사) ③ 대학원 졸업(석사이상)

4. 선생님의 **교사 경력은 얼마나 되십니까?
   ① 5년 이하 ② 6~15년 ③ 16~25년 ④ 26년 이상

5. 선생님의 담당학년은 몇 학년입니까? (복수선택 가능)
   ① 중학교 1학년 ② 중학교 2학년 ③ 중학교 3학년

9. 선생님께서는 현재 **수업에서 *****를 사용하십니까?
   ① 예 ② 아니오

10. (9번에서 ①을 선택하신 분만 응답해주세요. 복수선택 가능)
선생님께서 **수업에서 *****를 사용하시는 이유가 무엇입니까?
   ① 학습의 효과적인 동기유발 ② 음악성의 향상
   ③ 학습태도의 향상 ④ 편리한 수업을 위해
   ⑤ 학생들의 이해를 돕기 위해 ⑥ 교육 환경의 변화에 발맞추기 위해
   ⑦ 기타

11. (9번에서 ②를 선택하신 분만 응답해주세요. 복수선택 가능)
선생님께서 **수업에서 *****를 사용하지 않으신다면 그 이유는 무엇입니까?
   ① 필요성을 느끼지 못해서 ② 사용법이 익숙하지 않아서
   ③ 학교의 경제적 지원이 부족해서 ④ 수업진행에 어려움이 있어서
   ⑤ 기타

12. 음악교사를 위한 ***** 교육이 필요하다고 생각하십니까?
   ① 예 ② 아니오

13. (12번에서 ①을 선택하신 분만 응답해주세요.)
교사를 위한 *** 교육이 필요하다고 생각하신다면 그 교육방법으로 무엇이 적절하다고 생각하십니까?
   ① 각 학교 내에서 자율적으로 ② 각 시도교육청에서의 교육연수
   ③ **교사들의 동아리 활동 ④ 기타

설문 코팅 샘플

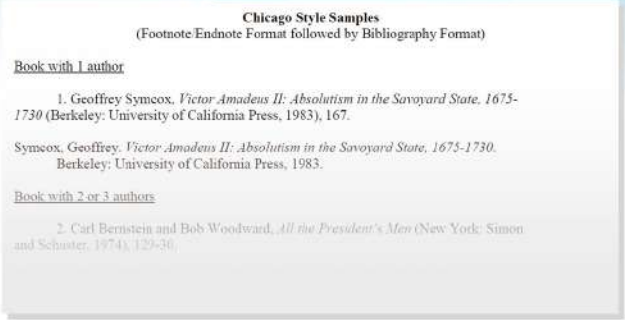
ID	gender	grade	major	height	weight	daily	month	site	times	type1	type2	type3	type4	type5	type6	type7	type8	type9	
311	남	1	기타	169	53	15100	1063000	기타	7	1	2	2	5	1	2	1		1	15
420	남	3	기타	177	63	12700	551000	마트	1	1	1	2	5	1	1	1	1	2	15
498	남	3	기타	169	67	16000	550000	마트	5	2	1	2	4	1	1	1	1	2	15
168	남	3	기타	184	74	6900	827000	편의점	5	1	1	3	5	1	1	2	1	2	17
341	남	2	식품영양	183	75	12500	545000	기타	5	1	1	3	5	2	1	2	1	1	17
207	남	3	기타	175	53	11000	470000	기타	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	11
283	남	3	기타	179	60	10700	541000	슈퍼	5	2	1	2	1	1	1	3	1	1	13
179	남	2	기타	189	71	13400	502000	편의점	5	2	1	3	4	1	1	1	2	1	16
139	남	4	기타	184	70	13700	631000	편의점	3	2	1	2	2	2	1	1	1	2	14
467	남	3	식품영양	187	69	12700	551000	편의점	6	2	1	2	1	3	1	1	1	1	13

A (1)	A (2)	A (3)	B-1 (1)	B-2 (1)	B-2 (2)	B-2 (3)	B-3 (1)	B-3 (2)	B-3 (3)	C-1 (1)	C-1 (2)	C-1 (3)	C-2 (1)	C-2 (2)	C-2 (3)	C-2 (4)	C-2 (5)	C-2 (6)	C-2 (7)	C-2 (8)
5	4	3	17	1	1	1	1	17	17	9	9	9	1	3	17	1	1	1	9	1
5	5	9	5	3	9	3	6	6	9	7	7	9	5	5	5	5	5	7	7	7
12	11	5	3	4	6	6	5	14	14	5	11	13	4	4	4	4	4	5	5	5
12	7	5	11	7	7	7	5	9	11	5	5	11	5	3	7	8	6	7	11	13
9	9	9	13	6	6	9	5	6	6	7	7	11	9	8	8	8	8	8	8	8
5	5	7	6	11	13	13	9	9	9	9	13	13	9	11	11	9	11	9	11	9
7	8	7	5	9	9	7	7	11	12	12	12	8	5	6	9	7	9	7	7	6
4	6	11	7	11	5	7	11	11	7	5	13	13	13	7	10	7	7	7	7	7
3	17	15	5	3	3	3	3	1	3	5	13	13	3	5	9	5	3	5	9	5
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	7	7	11	9	7	7	7	7	7	7	7
5	4	5	4	14	4	4	4	16	14	4	15	14	15	16	14	4	6	4	3	4
9	9	9	8	12	8	7	7	12	13	7	9	12	11	9	8	11	12	7	9	8
11	9	5	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	13	9	5	13	13	5	5	5
5	9	11	16	9	9	5	5	13	14	5	13	13	7	7	7	7	7	5	5	5

인용방식 샘플

APA Style 샘플

Chicago Style 샘플



Chicago Style Samples
(Footnote/Endnote Format followed by Bibliography Format)

Book with 1 author

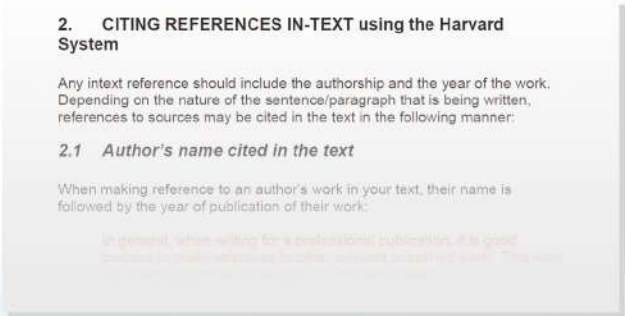
1. Geoffrey Symcox, *Victor Amadeus II: Absolutism in the Savoyard State, 1675-1730* (Berkeley: University of California Press, 1983), 167.

Symcox, Geoffrey. *Victor Amadeus II: Absolutism in the Savoyard State, 1675-1730.* Berkeley: University of California Press, 1983.

Book with 2 or 3 authors

2. Carl Bernstein and Bob Woodward, *All the President's Men* (New York: Simon and Schuster, 1974), 129-30.

Harvard Style 샘플



2. CITING REFERENCES IN-TEXT using the Harvard System

Any intext reference should include the authorship and the year of the work. Depending on the nature of the sentence/paragraph that is being written, references to sources may be cited in the text in the following manner:

2.1 Author's name cited in the text

When making reference to an author's work in your text, their name is followed by the year of publication of their work:

Vancouver Style 샘플

Enter in-text citations:

After the author's name:

Johnson[1] explains... **OR** Johnson (1) explains...

To the right of commas and full stops:

...is a widely accepted theory.[1] **OR** ...is a widely accepted theory.(3)

To the left of colons and semi colons:

...lists the following[1]: motivation...

Multiple sources can be inserted at a single point separated by a comma. Consecutive numbers are

SCI 및 저널 작성법 샘플

SCI 및 저널 작성법 샘플

1. A or B, either A or B, neither A nor B, not only A but also B, A as well B, A and B에서 동사의 단수, 복수는 어떻게 결정되는가?
   Ans) A or B : B에 일치
   either A or B : B에 일치
   neither A nor B : B에 일치
   not only A but also B : B에 일치
   A as well B : A as well as B 일 경우, A에 일치
   A and B : [단수] 단일물, 단일인, 단일개념 / [복수] 별개물, 별개인, 별개개념
   ex) The poet and singer is coming into the hall.
   The poet and the singer are coming into the hall.
   bread and butter : 단수
   happiness and miser : 단수
   a needle and thread : 단수
   both A and B : 복수

2. SCI급 저널이란 어떤 저널인가?
   Ans) 대한민국 교육과학기술부에서 각 대학의 연구능력을 평가할 때 'SCI급 논문횟수'를 집계하는데, 이 때의 SCI급에는 SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS 5가지를 말한다.
   [출처: 위키백과]
3. 어떤 저널이 SCI (Science Citation Index)인지 SCIE(Science Citation Index Expanded)인지 알 수 있는 인터넷 사이트 주소는?
   Ans) http://ip-science.thomsonreuters.com/mjl
4. 어떤 저널의 2014 IF (Impact Factor) 는 어떻게 산출되는가?
   Ans) (2013년과 2012년에 발행된 논문이 2014년에 인용된 인용횟수) / (2013년과 2012년

9. well known과 well-known은 어떤 상황에서 사용되는가?
   Ans) The result is well known. It is a well-known result.
10. Book을 논문의 참고문헌에 넣을 때는 어떻게 기술해야 하는가?
   Ans) L.D. Landau, E.M. Litshitz, Fluid Mechanics, Pergamon Press, New York,1958.
11. 작성한 원고 (manuscript)를 투고할 저널은 어떻게 선택해야 하는가?
   Ans) 논문의 내용과 가장 일치하는 저널을 선정, 투고할 논문의 주제를 다루고 있는 저널 / 권위있고 보편적으로 사용되는 국제적인 색인지에 등재된 저널 / 인용도가 높은 저널 / 논문심사 소요 기간 / 투고료 및 게재료 유무 / 저널논문의 포맷
12. DOI (Digital Object Identifier)는 무엇이며 어떤 논문의 DOI를 찾을 수 있는 인터넷 주소는 무엇인가?
   Ans) Digital Object Identifier (DOI)란 온라인상의 디지털 지적 재산에 부여하는 일파벳 –숫자 기호체계이다. 디지털 지적재산은 책, 학술지, 그림, 음악 등 지적 재산이 되는 것을 말한다. DOI의 기능은 고유의 기호를 부여하여 언제든지 그 대상을 찾아 갈수 있도록 하는 것이다.
   http://www.crossref.org/guestquery
13. 표절과 같은 연구윤리에 대한 정보를 얻을 수 있는 인터넷 주소는?
   Ans) http://www.grp.or.kr
14. 영어논문을 작성하는데 도움이 되는 참고도서는?
   Ans) 김형순, 영어과학논문 100% 쉽게쓰기 / 명현국, 홍희기, 이공계 연구자를 위한 영어논문 작성법 / 민양기, 이공계 연구자를 위한 영문과학논문 작성매뉴얼 등
15. 몇 배를 나타낼 때 사용하는 'factor와 order의 차이는?
   Ans) factor of 2 인 경우 두 배 차이를 나타내지만, order of 2는 □□□을 의미하므로 100배의 차이를 나타내게 된다.
16. 논문의 title을 어떻게 작성해야 하며 유의해야 할 사항은 무엇인가?
   Ans) 이 논문이 무엇에 관한 것인지 주요 목적이 무엇인지 알려주는 부분. 가능한 최소 단어수로 간결하게 논문의 내용을 알 수 있게 해야 하지만 너무 짧아서 내용을 알 수 없게 해서는 안 된다.
17. Running title은 무엇이며 어떻게 작성해야 하는가?
   Ans) 학술지의 논문의 홀수나 짝수 페이지에 맨 위에 짧은 제목을 명하여 논문의 맥을 다

Argument Essay 작성법 샘플

에세이 15문장으로 끝내기 – Argument Essay

1. Introduction
2. Body#1
3. Body#2
4. Summary

이 4개의 문단을 총 15개의 문장으로 풀어 써 주는 것이 제가 말씀드리고자 하는 핵심입니다.

Argument 형식의 에세이입니다. 어떤 주제에 대해 필자의 주장을 펼치는 것이죠. 주관적입니다. 이런 에세이 구조는 "당신은 이에 대해 어떻게 생각하나요?" / "당신은 이에 대해 얼마나 동의하십니까?" 같은 문제에 대한 답으로 적합합니다. (다른 형태의 문제, 즉 "~에 대해 논하시오" 정도의 문제에 대해서는 다른 포스팅에서 또 다시 말씀드리겠습니다.) Argument Essay는 시작하자마자 필자의 의견이나 입장을 딱! 선언해 놓고, Body 단락을 통해 근거를 제시하는 방식입니다. 어떻게 논리적 근거를 제시하는가? 어렵지 않습니다. 아래 기본적인, 아니, 꼭 지켜야 할 에세이 구조만 따르기만 하면 됩니다.

1. Introduction

1.1 [일반적인 배경] 일반적인 시대적, 사회적인 추세를 언급 (여태까지~해왔다, 요즘~하는게 대세다.)
1.2 [배경을 주제에 맞게 좁힘] 일반적인 추세와 에세이 주제와의 연관성 (~도 예외가 아니다.)
1.3 [의견제시] 주제에 대한 필자의 의견을 선언함 (나는 ~라고 생각한다.)
1.4 [Essay Plan] 뒤에 나올 내용에 대한 안내(이에 대해 ~한 첫째, ~한 둘째에 대해 살펴보겠다.)

4. Summary

4.1 [결론] 결론#1과 결론#2를 혼합한 문장 (요약하면 ~하고 ~하니 ~하다)
4.2 [의견 반복] 1.3을 paraphrasing.(그러므로 ~하다는 주장은 타당하다)
4.3 [첨언] 권고사항 또는 미래예측 (더욱 발전시키기 위해서는 ~해야 한다 / ~은 당분간 지속될 것으로 보인다.)

이렇게 총 15개 문장으로 모든 에세이가 완성됩니다. 아직 감이 안오시죠? 예를 들어 보겠습니다. 아래는 "기술발달로 미래에는 교실에서 교사가 더 이상 필요없게 된다고 한다. 당신의 생각은?"이라는 문제에 대한 샘플입니다.

1.1 [일반적인 배경] 기술이 발달하고 있고, 우리는 알게 모르게 많은 곳에서 기술이 가져다주는 이익을 누리고 있다. → "기술"이라는 키워드 하나에 대해서만 아주 일반적인 얘기를 폅니다.

1.2 [배경을 주제에 맞게 좁힘] 학교도 예외가 아니고, 그래서 어떤 사람들은 기술 발달로 언젠가 학교에 선생님이 없어진다고 말한다. → "기술"과 "교육" 두 키워드를 묶어줍니다. 가능하다면 문제에 나온 문장과 단어를 거의 그대로 써도 괜찮습니다.

1.3 [의견제시] 하지만 나는 교사라는 존재가 계속 필요할 것이라 생각한다. → 필자의 의견을 제시합니다.

1.4 [Essay Plan] 이 주장을 뒷받침하기 위해, 인공지능 교사가 갖고 있는 두가지 문제점, 즉, 다양하지 못한 학습방법과 학생들의 감정을 인지하지 못하는 것에 대해 살펴 보겠다(이상 본문의 상반부 참조) → 이 에세이를

논문 교정

교정 과정

교정 의뢰

- (온라인 또는 전화) 논문 교정 견적 의뢰
- 견적에 따른 비용 및 기간 협의 후 책정

1차 교정

- 전문 에디터의 1차 논문 교정 진행

검토 및 2차 교정

- 교정 원고를 자체 확인하여 필요시 재 교정 진행 (오 · 탈자 교정, 맞춤법 교열, 주술 관계/문맥 고려 용어 적합성 검토)

피드백 및 AS

- 고객의 원고 확인 후, 필요시 A/S 진행

최종 납품

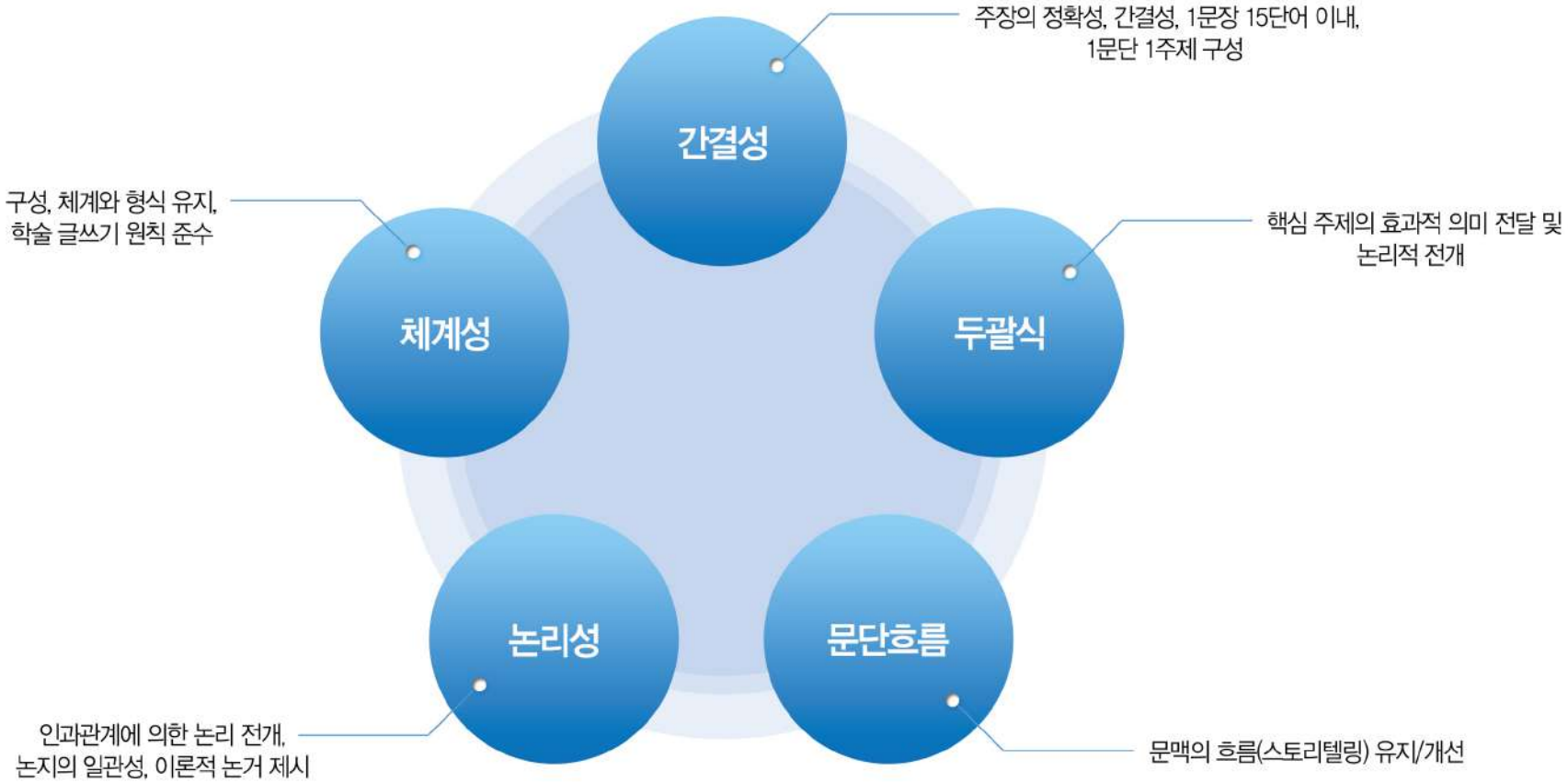
- 학교/학회 기준에 따라 문서 형식 검토(Formatting), 편집, 납품

교정 구분

- **일반교정** 오 · 탈자, 띄어쓰기, 그림, 표 등 형식 정리 / 논문에 대한 적합성 검토 / 다년간 교정 경험이 풍부한 에디터 보유
- **논리교정** 논문 구성 및 체계를 토대로 학술적 글쓰기 원칙 / 논리적 문제점 도출 및 문맥 흐름(스토리텔링)개선 / 해당분야 경험과 노하우가 풍부한 전문 지도 박사 매칭

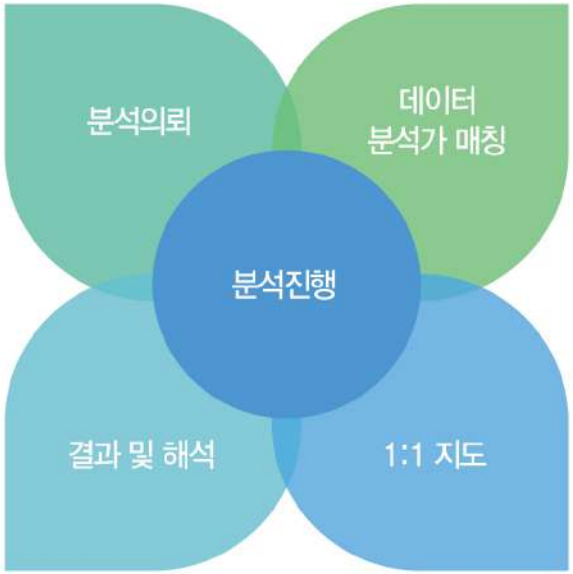
논문 교정 기준

- 다수의 전문성 있는 에디터 보유
- 책임감과 신뢰성 있는 체계적 교정 프로세스



데이터 분석 : 컨설팅 과정 / 데이터 분석 방식

데이터 분석 : 컨설팅 과정



01 **분석의뢰** 논문(연구) 주제에 적합한 데이터 분석 의뢰

02 **데이터 분석가 매칭** 학문적 관심과 목표에 따라 적절한 데이터 분석가 매칭

03 **분석진행**
- 수집된 데이터 검토(적합성), 연구 변수 및 가설 검토
- 양적 또는 질적 데이터 분석
- 연구목적과 모형에 의거 분석 진행

04 **결과 및 해석**
- 수치를 사용한 표와 그래프 등으로 결과 분석 표 제시
- 결과 분석 표 해석 및 스터디, 기준 양식에 맞춰 편집

05 **1:1 지도** 분석한 데이터를 기간에 맞춰 제출하도록 관리

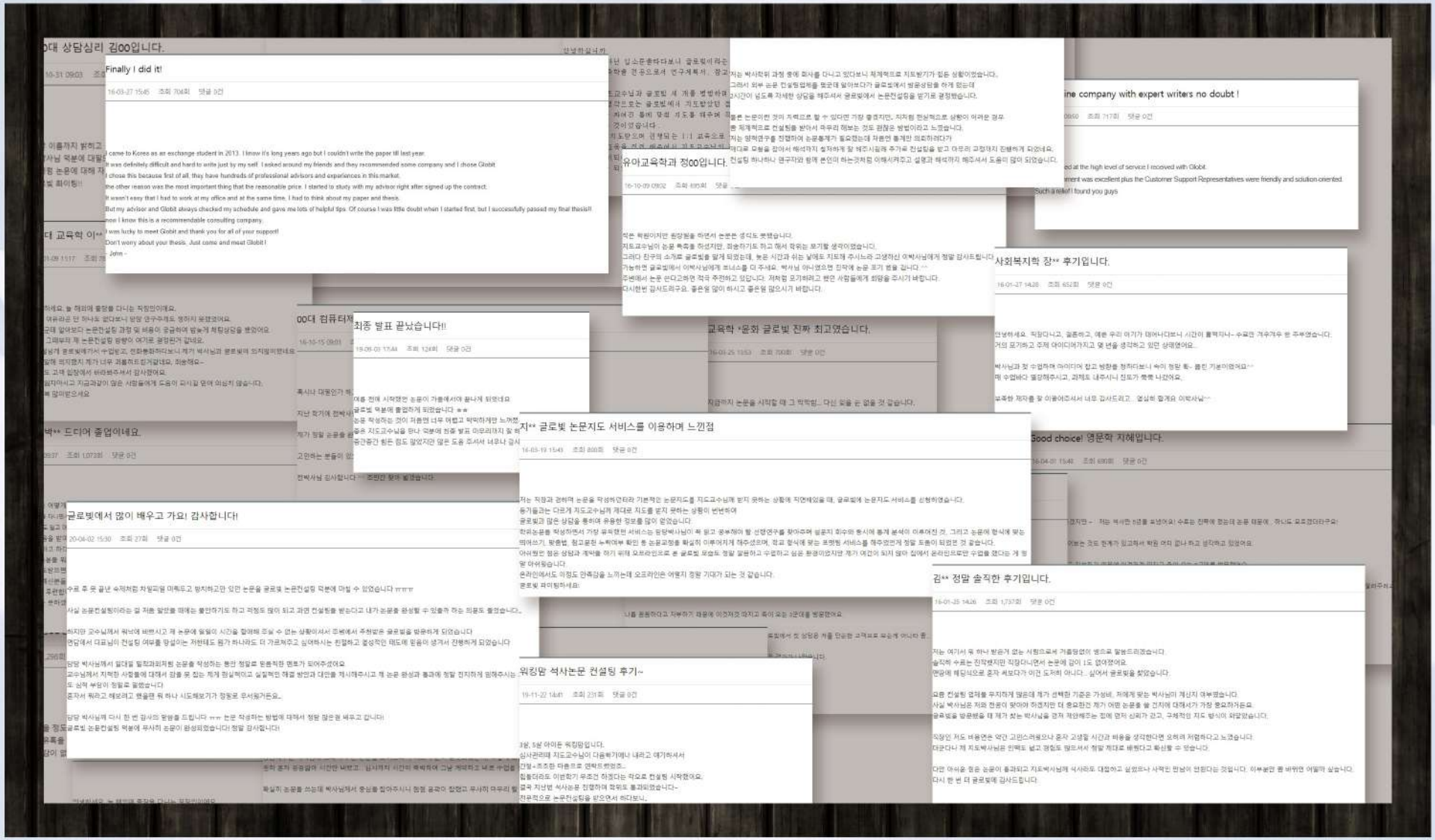
데이터 분석 방식

등급	분석방식	통계 프로그램
기초통계	빈도분석, 교차분석, 신뢰도분석, T-검정	SPSS, SAS, STATA, R, MPLUS, AMOS, AHP, DEA, BSC, MINITAB, EVIEWS, TSP, LIMDEP, RATS, GAUSS, SYSSTAT, STATISTICS, SURPERF, PLS
중급통계	분산분석, 요인분석, 상관분석/회귀분석	
고급통계	구조방정식, 공분산분석, 다변량분산분석, 군집분석, 로지스틱분석, 패널분석	

GLOBIT Trust & Responsibility
Research & Consulting, Total Education Institute

이용후기

글로빛 논문컨설팅을 받으신 고객님들께서 홈페이지에 남겨주신 솔직한 후기들입니다.



GLOBIT
Trust & Responsibility
Research & Consulting, Total Education Institute

Globit News

수상이력

논문컨설팅 글로빛

5년 연속 고객이 신뢰하는 브랜드 대상 1위

[2020 고객이 신뢰하는 브랜드대상]

논문컨설팅 전문 브랜드, 글로빛

업무실적

석사 · 박사 논문컨설팅 전문기업 글로빛

'논문컨설팅과정 지적권 등록' 독자적 차별화 이뤄

석사 · 박사 논문컨설팅 글로빛

공영방송 '표절검증 및 통계 분석 자문' 시행

업무협약

글로빛-한중문예진흥원, 상호협력 MOU 체결

사회공헌

글로빛 논문컨설팅, 국립목포대학교에

'2천만원 연구장려 기부금 증정식' 가져

▲ 기부금 증정식

글로빛 논문컨설팅, 대한노인회에

실버산업 연구 위한 기부금 증정

▲ 기부금 증정식

글로빛 논문컨설팅, 한국코치협회에 발전기금 1천만원 기부…

"연구장려 위한 기부 이어갈 것"

▲ 기부금 증정식

특강 · 강좌

글로빛, '논문 수준 향상' 무료 통계강좌 실시

글로빛 논문컨설팅,

목포해양대 교수대상 특강 실시

Globit SNS

현재 운영되고 있는 글로빛 Social Network Services 입니다.

Globit Gallery

Globit Images & Working Room

Consulting Room, Lounge & Conference Hall

GLOBIT Trust & Responsibility
Research & Consulting, Total Education Institute

Globit Media (강의 영상)

○○○대학교 대학원생 대상
논문 작성법 특강

○○○○대학 교수 대상 학술연구
기본역량 강화 세미나

○○○○대학 대학원생 대상
학술논문 작성법 특강

○○○대학교 대학원생 대상
학술적 글쓰기 특강

○○대학교 대학원 총학생회 대상
SPSS 통계 특강

○○대학교 연구윤리, 표절,
연구부정행위 강연

글로빛 대학원생 대상
Academic writing 강연

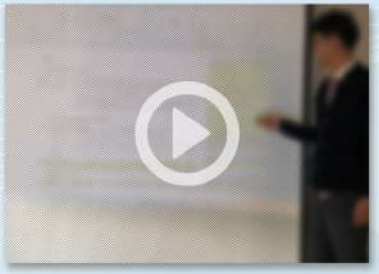
글로빛 논문심사 · 중간발표 대비
집중 클래스 강좌

글로빛 논문 작성 실습강좌

○○대학교 빅데이터 활용 특강

글로빛 논문의 주제선정과
서론, 초록 강좌

글로빛 석 · 박사 대상
4차산업 관련 논문 강연



○○○○대학교 대학원생 대상
논문의 체계 구성 특강

GLOBIT
Research & Consulting

"글로빛" 을 검색하세요.

Address 서울특별시 강남구 테헤란로28길 7(덕천빌딩 6층)
Tel 02. 562. 9312 **Fax** 02. 562. 9313

www.globit.kr